

Публичный доклад  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 19» имени Г.И. Щедрина  
города Дербента за 2018-2019 учебный год.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 19  
(протокол от 25.05.2019 г. № 20)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №19»  
Багирова Э.Э.  
26.05.2019 г.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 19» им. Г.И. Щедрина
Руководитель	Багирова Э.Э.
Адрес организации	368600, г. Дербент, ул. Г. Гасанова 10.
Телефон, факс	8-909-486-36-97
Адрес электронной почты	ourschool19@mail.ru
Учредитель	Администрация города Дербент
Дата создания	1968 год
Лицензия	№6615 от 12 декабря 2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№5582 от 30 декабря 2013 г.

II. Система управления школой.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей математики и физики
- учителей информатики
- учителей истории и обществознания
- учителей химии и биологии
- учителей английского языка
- учителей начальных классов
- учителей физической культуры
- учителей родного языка
- учителей изо, музыки и технологии

### III. Оценка образовательной деятельности.

Школа - это открытое пространство для выявления и развития потенциальных способностей учащихся и их самореализации. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями. Предназначение школы - дать каждому ученику возможность найти себя и выразить свое «я» сообразно своим способностям.

Школа 19 - школа со своей историей и традициями, которые бережно хранятся и передаются из поколения в поколение, что позволяет ей на протяжении долгих лет занимать лидирующие позиции в системе образования нашего города и республики.

В текущем учебном году, как и в предыдущие годы, учащиеся школы №19 заняли наибольшее количество призовых мест в городских и республиканских предметных олимпиадах: 85 мест - в городе и уже 12 мест - в республике, притом, что этап еще не завершен.

В то же самое время наша школа не стоит на месте, а ведет активную работу по улучшению качества образовательной и воспитательной работы. Цель воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год - формирование общей культуры личности обучающихся, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей, развитие интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Наши педагоги идут в ногу со временем и активно включают разнообразные технологии в свою работу. Так, например, Тават Иссамутдиновна на уроке русского языка «Учимся запоминать красиво» применяет игровые технологии. Использование подобных технологий в начальной школе особенно актуально, так как начальная школа - новый этап в жизни детей: из детского сада - в школу, в мир учителей, новых предметов, учебников. Задача учителя в это время - сделать так, чтобы встреча с незнакомым не испугала, не разочаровала, а, наоборот, способствовала возникновению интереса к учению. Учителю начальных классов приходится решать такую задачу почти каждый день. Важно сделать почти ежедневные встречи с новым материалом не скучными и обыденными, а радостными и интересными. Именно с этой целью, используя подобного рода уроки наряду с традиционными формами, наши учителя увлекают детей и тем самым создают почву для лучшего восприятия большого и сложного материала.

Наши педагоги на своих занятиях активно используют технологии мастерских, в которых применяют еще и интерактивные технологии, как например, в своей мастерской Гюльшан Наврузбековна использует технологии «Мировое кафе» и элементы дистанционных приемов на основе сервиса «Kahoot».

Традиционные технологии использует в своей мастерской Светлана Иминуллаевна. На ее занятиях создаётся атмосфера открытости, доброжелательности, сотворчества в общении. На мастер-классах Светлана Иминуллаевна обращается к чувствам ребёнка, пробуждает в нём интерес к изучаемой теме, работая вместе с детьми, она равна воспитанникам в поиске знания.

Работа в мастерской Ольги Алексеевны по японской технике «Кинусайга» строится на основе проектной технологии и технологии ИКТ. Познавательный интерес учащихся стимулируется занимательным содержанием, созданием ситуаций творческого поиска. Работая в технике кинусайга, ребята учатся уважать природу и повторно использовать вещи. Зачем выкидывать старые материалы, если из них можно создавать шедевры? В школе большое внимание уделяется защите окружающей среды, в ребятах с самого начала воспитывается любовь к природе и бережное отношение к ней. Так, комбинируя игровые технологии и технологии сотрудничества, мы проводим конкурсы на лучший костюм из вторичных материалов.

Технологию групповой работы, а также технологии ИКТ, использует на занятии «Решение задач с применением графика функции и ее производной» Аида Нежефовна. Сегодня практически невозможно представить себе урок без использования ИКТ, наши ребята идут в ногу со временем и активно используют интернет в процессе обучения. Групповая деятельность дает возможность научиться работать в коллективе, уметь выстраивать доверительные отношения.

Целью краеведческого занятия Аят Аликрамовны «Я в глубь веков с волнением гляжу» является изучение прошлого и настоящего города, его историко-культурного наследия. Данное занятие проходит в форме групповой защиты проектов с элементами исследовательской деятельности. На подобных занятиях учащиеся приобретают навыки исследовательской и поисковой деятельности, а также навыки информационной культуры. Краеведческая тема нашла свое отражение и во внеклассном мероприятии «О любви я пою» по творчеству Расула Гамзатова. Занятия по краеведению играют огромную роль в воспитании у юного поколения любви к своему городу и чувство гордости за его прошлое.

Кроме названных выше технологий, педагоги школы активно пользуются на уроках следующими технологиями:

- Технология развития критического мышления
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Технологии уровневой дифференциации
- Традиционные технологии (классно-урочная система)

Учителю предоставлено право на творческое самовыражение, выбор форм и методов обучения, и этим правом они пользуются активно.

Внедрение в школьный процесс современных образовательных и информационных технологий позволит учителю:

- отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;
- развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;

Конечный результат нашей работы – развитие личности учащегося с учетом его психологических возможностей и особенностей.

Коллектив школы №19 в каждом школьнике воспитывает гражданина, патриота, демократа, миролюбивого, эрудированного человека с чувством собственного достоинства и уважения к обществу, своей семье, своей стране.