**Требования для поступления в школу**

|  |
| --- |
| Любому родителю стоит заблаговременно позаботиться о готовности своего ребенка к поступлению в школу. Чем раньше вы начнете заниматься с малышом, тем глубже он усвоит информацию и тем увереннее будет чувствовать себя на собеседовании с педагогами школы. Ведущие детские психологи и педагоги сходятся во мнении, что усвоение ребенком школьной программы проходит намного эффективнее, если он обладает базовыми знаниями и навыками, иными словами,**достаточно эрудирован.** Мы предлагаем вам список вопросов, по которым обычно определяется уровень развития ребенка при зачислении в первый класс начальной общеобразовательной школы. Имейте в виду, что **ребенку следует не только знать ответы на эти вопросы, но и уметь озвучить их перед незнакомым взрослым человеком**, который будет проводить отбор в классы. Мягко объясните малышу, что его ждет на собеседовании. Постарайтесь, чтобы ребенок не испугался непривычной официальной обстановки и не забыл от волнения все, что знает. **А знать ребенку нужно следующее:**• свое полное имя, отчество и фамилию; • свой возраст и дату рождения; • фамилию, имя и отчество родителей, их профессию; • свой домашний адрес: название города (поселка, деревни), улицы, номер дома, подъезда, этажа, квартиры; • основные достопримечательности своего города (поселка, деревни); • название своей страны и ее столицы; • последовательность дней недели, месяцев, времен года; основные приметы каждого времени года, загадки о временах года; • домашних животных и их детенышей; • диких животных различных природно-климатических зон, их повадки, детенышей; • растения различных природно-климатических зон; • части тела человека; • профессии; • русские народные сказки; • великих русских поэтов и писателей (А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, С.А. Есенина, Ф.И. Тютчева) и их основные детские произведения. Также ребенок должен уметь: • различать живое и неживое; женский и мужской род; единственное и множественное число; утро, день, вечер и ночь; одежду, обувь и головные уборы; птиц, рыб, зверей, насекомых; овощи, фрукты, грибы, ягоды; наземный, водный и воздушный транспорт; посуду, мебель и т.д.; • различать геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал; • свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, иметь представление о понятиях "право" - "лево", "верх" - "низ" и т.д.; • рассказать наизусть небольшое стихотворение; • полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ; • придумать рассказ по картинке; • запомнить и назвать по памяти 6-10 предметов, картинок, слов; • знать буквы алфавита; • различать гласные и согласные звуки; • определять количество и последовательность звуков в словах типа "мак", "дом", "суп", "дубы", "сани", "зубы", "осы"; • правильно держать карандаш, ручку, кисточку; • без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии; рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы; аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов; • хорошо владеть ножницами (разрезать лист бумаги на полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы; вырезать различные фигуры по контуру); • делать аппликации из цветной бумаги; • лепить из пластилина; • свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10; • соотносить цифру и количество предметов; • внимательно, не отвлекаясь, слушать в течение 30-35 минут; • сохранять правильную осанку в положении сидя в течение 30-35 минут; • играть в спортивные игры, выполнять различные физические упражнения. **Но главное - психологическая готовность ребенка к школе, отсутствие страха и неприязни перед занятиями.** Не паникуйте, если ваш малыш чего-то не знает или не умеет. Спокойно, без спешки начните с ним заниматься. Ни в коем случае не ругайте ребенка за неудачи, учитывайте его настроение и самочувствие. В обучении задействуйте игровые приемы и художественные образы. **Речь, логика и память ребенка должны быть достаточно развиты,** чтобы он мог без труда выражать свои мысли, улавливать суть заданного вопроса и правильно строить фразы при ответе. Малыш может не знать каких-то фактов, но, если он четко, без смущения высказывает и обосновывает свою точку зрения, это вызывает только уважение. Полный ответ всегда предпочтительнее краткого. Ответы "да", "нет", "не знаю" лучше не использовать. Отвечая на вопрос "Как тебя зовут?", не стоит называть свое уменьшительно-ласкательное, "домашнее" имя (Леночка, Толик и т.д.). Нужно сказать: "Меня зовут /Лена Петрова/, /Толя Иванов/". Часто интересуются и отчеством. Учтите, что вопросы на собеседовании бывают не только на эрудицию, но и на смекалку. Предположим, шестилетнего ребенка могут спросить не сколько будет 6+2, а сколько лет ему будет через 2 года. Последовательность месяцев (дней недели, цифр) нужно уметь воспроизвести начиная с любого месяца (дня, цифры). Ребенок должен быть готов к следующим "каверзным" вопросам: "Кто старше, ты или твоя сестра (брат)? Почему снег бывает зимой, а не летом? Что бывает раньше - обед или ужин? Кем ты будешь, когда вырастешь, - тетей или дядей? У кого больше лап - у собаки или у петуха? Кто больше - корова или коза? Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?" и т.п. Не забывайте, что **ребенок должен уметь общаться, не бояться задавать вопросы, если ему что-то не понятно, и не теряться, когда вопрос задают ему. Позаботьтесь о том, чтобы ваш малыш знал основные правила поведения в обществе и нормы этикета.** **Рекомендации от психолога для родителей, у которых ребенок готовится стать****первоклассником**\* Ваш ребенок скоро пойдет в школу. Но считайте, что в пойдете в школу. У вас много дел и без этого. \* Не старайтесь увидеть в ребенке десятиклассника. Будьте готовы, что учеником он станет спустя некоторое время. Парта, ранец, тетради еще не делают из него ученика. \* Уважайте новую жизнь ребенка. Теперь уже не вы решаете, с кем он сидит за одной партой, какими должны быть его взаимоотношения с учительницей и одноклассниками. Все это теперь его собственные уроки жизни, которые, поверьте, важнее школьного расписания. \* Меньше отвечайте за его пребывание в школе и больше - за пребывание дома. Дом теперь приобретает для ребенка гораздо большее значение, чем раньше. \* Старайтесь не демонстрировать возможностей ребенка перед сверстниками. Важнее, чтобы он почувствовал себя равным другим, хотя бы в первом классе. \*Попробуйте запомнить имена учителей, одноклассников, их родителей. Иногда это может оказаться важным в самых неожиданных обстоятельствах. \*Старайтесь не заходить в магазины и не делайте побочных дел по дороге в школу. Беседуйте с ребенком, спрашивайте об уроках, которые сегодня предстоят, то есть проявляйте уважение к школе как самому важному делу вашего ребенка. \*На первых порах просите ребенка "подсказать" вам, как дойти до дома. Советуйтесь: а что, если мы пройдем по другой улице? Ребенку важно, проведя несколько часов в школе, почувствовать пространство. Просто побыть в движении. \* Дойдите с ребенком до одной или двух соседних школ. Он должен ощущать, что его школа - не единственная. \* Помогайте ребенку поддерживать связь с его дошкольной жизнью. Зайдите вместе с нимв детский сад, чтобы поздороваться с воспитателями, рассказать о школе. \* Очень важно - уважение к миру ребенка. Не заглядывайте в ранец без его ведома. Он должен быть уверен, что отныне без его разрешения никто не будет трогать вещи, принадлежащие ему.Первокласснику потребуются:1. Портфель; 2. Пенал; 3. Ручки (синие, черные, зеленые, красные); 4. Цветные карандаши; 5. Простые карандаши; 6. Линейка; 7. Папка для труда; 8. Цветная бумага; 9. Бумага для рисования; 10. Гуашь; 11. Кисточки; 12. Ножницы; 13. Клей-карандаш; 14. Обложки для учебников и тетрадей; 15. Спортивная форма; 16. Мешок для сменной обуви.17. Счетные палочки18. Набор букв и цифр (картона или пластмассы) **ПАМЯТКА ПЕРВОКЛАССНИКУ****КАК ОРГАНИЗОВАТЬ СВОЁ РАБОЧЕЕ МЕСТО**Дорогой первоклассник! Знакомиться с этой памяткой тебе помогут родители.• Первое, о чём необходимо позаботиться, - это хорошее освещение. Настольная лампа должна быть установлена на письменном столе слева. • Стол и стул должны быть удобными и обеспечивать правильное положение спины во время работы. Проверить расстояние от глаз до тетради (книги) можно, поставив локти на стол и прикоснувшись кончиками пальцев рук до глаз. Если руки и ладони при этом полностью выпрямлены, расстояние правильное. • Перед тем, как начать работать, тебе необходимо полностью освободить свой стол.• Нужные книги, тетрадь и канцелярские принадлежности выкладывай на столнепосредственно перед выполнением задания по соответствующему предмету.Сразу же после окончания работы убирай со стола лишнее. Таким образом, выполнение задания по каждому предмету ты будешь начинать на чистом столе |