

«Принято»
решением Педагогического Совета
МБОУ СОШ№19

Протокол № 1
от _____ 2020 г.

«Утверждено»
директор школы

от « » _____ 2020 г.

_____ Э.Э.Багирова.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
ИМЕНИ Г.И. ЩЕДРИНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДЕРБЕНТ»
на 2020 – 2021 учебный год.**

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа 19»
реализующей основные общеобразовательные программы
начального, основного общего и среднего общего образования в
соответствии с ФГОС и ФК ГОС на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Учебный план МБОУ СОШ №19, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФК ГОС разработан и составлен на основе:

– Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении «Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»»);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 ««О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»»»

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»»

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»;

- Закона РФ от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона от 29.05.2014г. №48 «Об образовании в Республике Дагестан» (с изменениями);

- письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 ««О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, утвержденный приказом

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего
образования Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «средняя общеобразовательная школа №19
им.Г.И.Щедрина» г.Дербента РД
на 2020-2021 учебный год**

- Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ.
№19.

1. Целевые ориентиры.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

2. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ

Учебный план сбалансирован относительно перегрузки обучающихся и не превышает гигиенические нормы учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-ых классах 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Учащиеся 1-х классов обучаются по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Учащиеся 2 – 4-х классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут;
- во 2 - 4 классах – 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- мае – по 4 урока по 35 минут каждый).

Максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиНа.

Классы	1	2	3	4	итого
Недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	21	26	26,5	26	99,5

Комплектование классов.

Класс	Количество классов
1	4

2	6
3	5
4	5

3. Структура и содержание учебного плана.

На уровне начального общего образования реализуется учебно–методический комплекс «Школа России».

Образовательная система «Школа России» направлена на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно – нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология)
- физическая культура (физическая культура).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной языки литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Назначение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся. Во 2 -4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 ч в неделю, «Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки обучающихся на уровне

начального общего образования. На изучение учебного предмета выделено во 2-4 классах 4 ч в неделю, в том числе в 1-х классах 3ч. Один час добавлен из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуются в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык, азербайджанский язык, лезгинский язык и табасаранский язык.

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» вводятся в 1-4 классах. На их изучение отводится по 2 часа в неделю, 68 ч в год. Один час из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится на предметную область «Русский язык и литературное чтение» - предмет «Литературное чтение» в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» реализуются через учебный предмет «Иностранный язык». В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык, который введен на уровне начального общего образования со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю, 68 часов в год. В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «Математика», который направлен на формирование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

На изучение предмета «Математика» отведено 4 часа в неделю и дополнительно по 1 часу во 2-3 –х классах и 0,5 ч в 4-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который приучает детей к целостному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на решение следующих задач: готовность обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений, в 2018-2019 учебном году в 4-х классах изучаются 3 модуля: «Основы светской этики», «Основы исламской культуры» и «Основы мировых религиозных культур». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» реализуется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Технология». Учебные предметы данной предметной области позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся и развивать художественный вкус, интеллектуальную и эмоциональную сферу, способности оценивать окружающий мир по законам красоты. На изучение учебных предметов отводится по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Технология» реализуется в рамках учебного предмета «Технология». Курс технологии дает возможность получения представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни, дает представление о профессиях.

На изучение учебного предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который направлен на формирование основ здорового образа жизни. Объем часов, отводимых на данный учебный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, удовлетворить запросы обучающихся, родителей (законных представителей): в 1 кл.- 3 ч в неделю, 99 часов; во 2-4 кл. – 3ч в неделю, 102 ч.

Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика) во 2-4 классах.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовых отметок по всем учебным предметам.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы начального общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рассмотрено:

на педсовете протокол
от « ____ » _____ 2020г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №19
_____ Э.Э.Багирова

**Учебный план
для I-IV классов МБОУ СОШ №19 г.Дербента
на 2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	4	4	4	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	5	5	4,5	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура					
		3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	0,5	2,5

Максимально нагрузка	допустимая	недельная	21	26	26	26,5	99,5
---------------------------------	-------------------	------------------	----	----	----	------	------

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»
реализующей основные общеобразовательные программы основного
общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС и
ФК ГОС на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план школы предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9-х классов. Продолжительность учебного года:
34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10 – 11-х классов. Продолжительность учебного года:
34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах).

По окончании учебных занятий в конце года, в соответствии с образовательной программой школы проводится трудовая практика, включающая работы по самообслуживанию школы.

В основной и старшей школе шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 40 минут.

Реализуемые образовательные программы и технологии: школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- ✓ II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).
- ✓ III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В качестве иностранного языка в школе изучается английский язык (со второго класса).

В качестве регионального компонента введено изучение родных языков в 10-11х классах по 1 часу, в 5-7классах-3часа, 8-9 классах – 2 часа в неделю). Соответственно изучается четыре языка: лезгинский, табасаранский, азербайджанский, русский язык.

Деление на подгруппы осуществляется:

- в 5 – 11-х классах при учебных занятиях по предмету «Родной язык»
- в 5 – 11-х классах при учебных занятиях по предмету «Английский язык»
- в 5 – 8-х классах – при учебных занятиях по предмету «Технология»
- в 7 – 11-х классах – при учебных занятиях по предмету «Информатика и ИКТ»
- в 10-11 классах – при учебных занятиях по предмету «Физическая культура»

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием пособий, входящих в Федеральный перечень учебников на текущий год. При изучении предметов, курсов регионального, школьного компонентов используются пособия и программы прошедшие экспертизу.

Режим работы школы:

1. Шестидневная учебная неделя – 5 – 11-е классы
2. Начало занятий в 8:00
3. Продолжительность уроков в 5 – 11 классах – 40 минут.
4. Продолжительность перемен – от 5 минут до 20 минут.

Урок	Продолжительность перемен
1	5
2	10
3	5
4	10
5	5
6	20

Продолжительность кружковых занятий 40 минут, перерыв между уроками и кружковыми занятиями не менее одного часа.

Комплектование классов.

Класс	Количество классов
5	6
6	5
7	6
8	5
9	5
10	3
11	3
ИТОГО:	33

Основное общее образование

Учебный план МБОУ «СОШ№19» для 5-9 классов, реализующего ФГОС ООО разработан и составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013г. №1015;
- Закона РФ от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- Закона от 29.05.2014г. №48 «Об образовании в Республике Дагестан» (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ№19»

Учебный план:

- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и годам;
- состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели, урока - 40 минут.

Язык обучения русский. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Республики Дагестан осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю.

Предметная область « Основы духовно- нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС. В учебном плане на данный курс предусмотрен 1 час в неделю(34 часа в год) в 5 классе за счет компонента образовательного учреждения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

В рамках занятий по внеурочной деятельности, в V1 – VI1 классах изучается курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» и включением данных вопросов в классные часы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В 5-х, 6-х классах по 1 часу выделено на изучение математики за счет компонента образовательного учреждения. В 8-ом лицейском классе данный 1 час выделен на изучение курса «Развитие творческих способностей» (РТС).

В рамках развития речи и повышения грамотности учащихся из компонента образовательного учреждения в 7 классах 1 ч дополнительно отводится на изучение русского языка.

В 8-х классах 1 час из предметной области «родной язык и родная литература» перенесен на изучение русского языка, в связи со сложностью изучения данного предмета.

В 7 классах (7а,7б,7с,7хб) за счет компонента образовательного учреждения добавлен 1 час дополнительно на изучение биологии.

В 8 классе при проведении учебных занятий по учебному предмету «Технология» осуществляется деление класса на две группы.

В 8 классах 8 часов отводится для работы с одаренными учащимися, 1 час отводится на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом школы и Положением МБОУ СОШ №19

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 7-9 классе по 1 часу в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 7м и 7г классах добавлен в компонент образовательного учреждения 1 дополнительный час на информатику.

В 9-м классе при проведении учебных занятий по учебному предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ) осуществляется деление класса на две группы (в классе 26 учащихся).

В 9-м классе при проведении учебных занятий по учебному предмету «Английский язык» осуществляется деление класса на две группы (в классе 26 учащихся).

В 9-м лицейском классе по одному часу отведено на изучение математики за счет компонента образовательной организации.

Также в 9-х классах 1 час предметной области «родной язык и родная литература» отведен на подготовку учащихся к ОГЭ.

Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов образовательных учреждений Республики Дагестан.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
СОШ №19 для 5-9 классов, реализующих основные образовательные
программы основного общего образования по ФГОС на 2020-2021
учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	3	3	3	2	2	15
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Итого		32	32	33	33	33	164

Часть, формируемая участниками образовательного процесса: 1.Компонент образовательного учреждения.						
Математика	1	1				
Русский язык			1	1		
Биология (7а,7б,7с,7хб)			1			
Информатика (7м,7г)			1			
2.Элективные учебные курсы				2	3	
Русский язык					1	
Математика					1	
Работа с одаренными учащимися				2	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – это завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Это позволяет обучающимся изучать учебные предметы либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, образовательная организация получает широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающийся – выбора профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников общеобразовательных организаций к освоению программ профессионального высшего образования;

- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Принципы построения регионального учебного плана для X – XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональный учебный план образовательных организаций для X-XI классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения,

которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся,

создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание(включая экономику и право)», «Биология», «Химия».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы

федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Физика», «Химия», «Биология», «Математика» являются профильными учебными предметами в естественно-математическом профиле; «Обществознание», «Право», «Экономика» – в социально-экономическом профиле.

«Математика», «Информатика» - в информационно-технологическом профиле.

В 10 классах:

10с- социально-экономический профиль;

10л- информационно-технологический профиль.

В 11 классах:

11хб – химико-биологический профиль;

11с- социально-экономический профиль;

11л- социально-экономический профиль.

Региональный(национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен количеством 2 часа: 1 час родной язык и 1 час дагестанская литература.

Элективные учебные предметы– обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Изменения в составе учебных предметов

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном

государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне за два года обучения и 70 часов выделено из компонента образовательного учреждения за два года обучения.

2. Усилено внимание к изучению иностранных языков– введен в качестве обязательного учебный предмет «Иностранный язык» в объеме не менее 3 часов в неделю в связи реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне

3. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего(полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаться как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

**Учебный план
МБОУ СОШ №19 для 10 (универсального), реализующего программы
среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.**

Учебные предметы		Классы/Количество часов в неделю/год		
Наименование	Уровень изучения	10	11	Всего
Федеральный компонент				
Инвариантная часть		24/816		
Русский язык	базовый	1/34		
Литература	базовый	3/102		
Иностранный язык	базовый	3/102		
Алгебра и начала математического анализа	базовый	2/68		
Геометрия	базовый	2/68		
История	базовый	2/68		
Обществознание (включая экономику и право)	базовый	2/68		
Биология	базовый	1/34		
Физика	базовый	2/68		
Химия	базовый	1/34		
Астрономия	базовый	1/34		
Физическая культура	базовый	3/102		
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1/34		
Вариативная часть		3/102		
География	базовый	1/34		
Искусство (МХК)	базовый	1/34		
Технология	базовый			
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	базовый	1/34		
Итого		27/918		
Региональный компонент				
Родной язык		1/34		
Дагестанская литература		1/34		
Итого		2/68		
Компонент образовательной организации				
Русский язык		1/34		
Математика		1/34		
История		1/34		

Итого		32		
<i>Элективные учебные предметы:</i>				
<i>Элективные учебные курсы</i>		5		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели		37		

Учебный план 10класса универсального (непрофильного) обучения соответствует инвариантной части Федерального и Регионального компонента учебного плана.

На изучение предмета математика, русский язык и история в 10классе добавляется дополнительно по 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения.

**Учебный план МБОУ СОШ №19
10 «Л» профильного класса
(Информационно-технологический профиль)
на 2020 – 2021 учебный год.**

Федеральный компонент	Учебные предметы	
	10класс	
		Количество часов
Профильный уровень		
Математика		6(204)
Информатика		4(136)
Базовый уровень		
Русский язык		1(34)
Русская литература		3(102)
Иностранный язык(англ.)		3(102)
Обществознание		2(102)
История		2(68)
Физическая культура		2(68)
Химия		1(34)
Биология		1(34)
География		1(34)
Физика		2(68)
ОБЖ		1(34)
ИТОГО:		29(986)
Региональный компонент	Родной язык Лезгинский Азербайджанский Табасаранский Русский	1(34)
	Дагестанская(родная) литература	1(68)
	Итого	31(1020)
Компонент образования	Астрономия	1(34)
	Русский язык	1(34)

ИТОГО:	33(1054)
Элективные учебные курсы:	
Работа с одаренными учащимися и проектная деятельность	4
Пределно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37(1258)

Учебные предметы на профильном уровне.

В 10 Л (информационно- технологический профиль)классе изучается предмет «Математика», в том числе «алгебра» 4 часа в неделю, «геометрия» - 2 часа в неделю, информатика -4 часа в неделю.

В 10 С классе (Социально-экономический профиль) изучается на профильном уровне « Обществознание»-3часа в неделю, «Право»-2 часа, «Экономика»-2часа в неделю.

В 11Л классе (Социально- экономический профиль) изучается на профильном уровне «Математика» - 6часов в неделю (алгебра-4часа и геометрия -2 часа в неделю) « Обществознание»-3часа в неделю, «Право»-2 часа, «Экономика»-2часа в неделю.

В 11С классе (Социально- экономический профиль) изучается на профильном уровне «Математика» - 6часов в неделю (алгебра-4часа и геометрия -2 часа в неделю) « Обществознание»-3часа в неделю, «Право»-2 часа, «Экономика»-2часа в неделю.

В 11ХБ классе (химико-биологический профиль) изучается на профильном уровне «Биология»- 3часа, «Химия»-3часа.

Выбор обязательных учебных предметов соответствует инвариантной части Федерального компонента и регионального учебного плана.

Элективные учебные курсы даны на подготовку к ЕГЭ в 11 классах, на работу с одаренными учащимися и проектную деятельность.

*Учебный план МБОУ СОШ №19
11«Л» профильного класса
(социально-экономический профиль)
на 2020 – 2021 учебный год.*

	Учебные предметы	Количество Часов
		11класс
Федеральный компонент	Профильный уровень	
	Математика	6
	Обществознание	3
	Экономика	2
	Право	2
	Базовый уровень	
	Русский язык	1
	Русская литература	3
	Иностранный язык(англ.)	3
	История	2
	Физическая культура	2
	Биология	1
	Химия	1
	Физика	1
	Информатика и ИКТ	1
ИТОГО:	28	
Региональ ный компонент	Родной язык	1
	Дагестанская(родная) литература	1
	Итого	30
Компонент образовательного учреждения	1.Русский язык	1
	География	1
	ОБЖ	1
	итого	33
Элективные учебные курсы:		2

Русский язык	1
Математика	1
Работа с одаренными учащимися и проектная деятельность	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

**Учебный план МБОУ СОШ №19
10 «С» профильного класса
(социально-экономический профиль)
на 2020 – 2021 учебный год.**

	Учебные предметы	Количество
		Часов
Федеральный компонент	Профильный уровень	
	Обществознание	3
	Экономика	2
	Право	2
	Базовый уровень	
	Русский язык	1
	Русская литература	3
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Иностранный язык(англ.)	3
	История	2
	Физическая культура	2
	Биология	1
	Химия	1
	Физика	1
	Информатика и ИКТ	1
	ИТОГО:	27
Региональный компонент	Родной язык	1
	Дагестанская(родная) литература	1
	Итого	29
Компонент образовательного	1.Русский язык	1
	География	1
	ОБЖ	1

	Астрономия	1
	итого	33
Элективные учебные курсы		4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37

**Учебный план МБОУ СОШ №19
11«С» профильного класса
(социально-экономический профиль)
на 2020 – 2021 учебный год.**

Федеральный компонент	Учебные предметы	Количество Часов
	Профильный уровень	
		11класс
	Математика	6
	Обществознание	3
	Экономика	2
	Право	2
	Базовый уровень	
	Русский язык	1
	Русская литература	3
	Иностранный язык(англ.)	3
	История	2
	Физическая культура	2
	Биология	1
	Химия	1
	Физика	1
	Информатика и ИКТ	1
	ИТОГО:	28
Региональ ный компонент	Родной язык	1
	Дагестанская литература	1
	Итого	30
Компонент образователь ного	1.Русский язык	1
	География	1
	ОБЖ	1
	итого	3
Элективные учебные предметы:		
	Математика	1
	Русский язык	1

Работа с одаренными учащимися	1
Биология	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

**Учебный план МБОУ СОШ №19
11 профильного класса
(химико-биологический профиль)
на 2020 – 2021 учебный год.**

	Учебные предметы	Количество Часов
		11класс
Федеральный компонент	Профильный уровень	
	Химия	3
	Биология	3
	Базовый уровень	
	Русский язык	1
	Русская литература	3
	Математика	4
	Иностранный язык(англ.)	3
	История	2
	Физическая культура	2
	География	1
	Информатика	1
	Обществознание	2
	Физика	2
	ОБЖ	1
	ИТОГО:	28
Региональный компонент	Родной язык	1
	Дагестанская(родная) литература	1
	итого	30
Компонент образовательного	1.Русский язык	1
	Математика	1

	Итого:	32
Элективные курсы		5
Русский язык		1
Математика		1
Химия		1
Работа с одаренными учащимися		2
ИТОГО:		37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37

Тематика элективных курсов по предпрофильной подготовке.

№	ФИО учителя	предмет	Час	Название курса
1	Сеферова А.Н.	математика	1	«Основные вопросы математики»
2	Васильчикова М.Л.	математика	2	«Основные вопросы математики»
3	Алиева Т.М.	рус.язык	1	«Учимся писать сочинение – рассуждение»
4	Исмаилова Г.А.	рус.язык	2	«Практический курс развития речи»
5	Чопанова Н.М.	Выбор проф.	1	« Путь к профессии»
6	Османова Е.З	математика	1	«Решение текстовых задач»
7	Османова Е.З.	математика	1	«Основные вопросы математики»
8	Аминова Г.Н.	Русский	1	«Всемогущий и занимательный синтаксис»
9	Каграманян Л.Ю.	рус.язык	1	«Практический курс развития речи»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Багирова Эльнара Эльмановна

Действителен с 13.05.2021 по 13.05.2022