

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19» им.Г.И.Щедрина

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №19»

(протокол от 11.01.2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №19»



Багирова Э.Э.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №19»им.Г.И.Щедрина

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №19» им.Г.И.Щедрина г.Дербент
Руководитель	Багирова Эльнара Эльмановна
Адрес организации	РД., 368608,г.Дербент.,ул.Г.Гасанова,10
Телефон, факс	89094863697
Адрес электронной почты	ourschool19@mail.ru
Учредитель	Администрация ГО г.Дербент
Дата создания	1968 год
Лицензия	05Л01 №0003836
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01№0001841

МБОУ «СОШ№19 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Дербент. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

32% рядом со школой №19, 28% в близлежащих районах школы.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ№19 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная деятельность

Цель воспитательной деятельности школы: воспитание человека Культуры и Нравственности, с разными интеллектуальными способностями, с активной гражданской позицией, сопричастной судьбе Отечества, способного принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях деятельности.

Ведущие направления:

Личностное развитие учащихся (творческое развитие, спорт, профориентация), Информационно-медийное направление (работа органов печати, видео) | Гражданская активность (краеведение, развитие музеев, добровольчество), гражданско-патриотическое. Этот год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смещению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства народов Дагестана» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики

	<p>Неделя иностранного языка</p> <p>Неделя русского языка и литературы</p> <p>Неделя ОБЖ</p> <p>Неделя толерантности</p>
Общественно-полезная деятельность	<p>Работа на пришкольном участке</p> <p>Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта</p> <p>Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы</p> <p>Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.</p>
Правовое воспитание	<p>Встречи с медработниками.</p> <p>Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних</p> <p>Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.</p> <p>Неделя правовых знаний</p>
Экологическое воспитание	<p>Экологические субботники</p> <p>Акции «Кормушка» и «Скворечник»</p> <p>Конкурс плакатов об охране окружающей среды</p> <p>День птиц</p> <p>День Земли</p> <p>День воды</p> <p>Неделя экологии</p>
ПрофорIENTационная работа	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.</p> <p>Оформление Портфолио обучающихся.</p>

	<p>Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.</p> <p>«Профорientационные минутки» на уроках.</p> <p>Неделя профессий.</p> <p>Родительские собрания</p>
Художественное творчество	<p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции</p> <p>Конкурс рисунков «Красавица золотая осень»</p> <p>Праздник-конкурс «Юные таланты»</p> <p>Конкурс рисунков «Милой маме»</p> <p>Конкурс новогодних газет</p> <p>Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества</p> <p>Праздник, посвящённый Дню 8 марта</p> <p>Смотр работы кружков дополнительного образования</p>
Спортивно-оздоровительные мероприятия	<p>День здоровья</p> <p>Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике и т.д.</p> <p>«Весёлые старты»</p> <p>«Богатыри Дагестана» (состязания в силе и ловкости)</p> <p>Эстафеты</p> <p>Зарница</p>
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	<p>Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение</p> <p>Составление социального паспорта школы</p> <p>Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий</p> <p>Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье</p> <p>Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)</p>

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

6. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Информация мониторинга программ дополнительного образования, реализуемых в МБОУ «СОШ № 19»

Наименование учреждения	Направление	Название	Возраст обучающиеся	Сроки реализации	Автор - составитель	Кем утверждено	Форма аттестации, контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
МБОУ «СОШ № 19»	Спортивное	Гимнастика -15чел.	3-4 кл	1 год	Агабалаева К.Р.	Директором Багировой Э.Э.	Участие в школьных и городских конкурсах
	Туристско-краеведческое	Дербентоведение-54чел.	7кл	1 год	Абдуллаева Н.Г.	Директором Багировой Э.Э.	Участие в школьных и городских конкурсах
	Туристско-краеведческое	Дербентоведение-76чел.	7кл	1 год	Ильцова Э.Н.	Директором Багировой Э.Э.	Участие в школьных и городских конкурсах
	Туристско-краеведческое	Дербентоведение-30чел.	7кл	1 год	Ильцова Э.Н.	Директором Багировой Э.Э.	Участие в школьных и городских конкурсах
	Военно-патриотическое	ТОКС-50чел.	8 кл	1 год	Сеидова С.А.	Директором Багировой Э.Э.	Защита проектов Участие в школьных и городских конкурсах

Художественное творчество	Хор-50чел.	6-7кл	<u>1 год</u>	Алекперова Д.К.	Директором <u>Багировой Э.Э.</u>	Участие в школьных и городских конкурсах
Художественное творчество	Хор-16чел.	5кл	<u>1 год</u>	Гусейнова А.А.	Директором <u>Багировой Э.Э.</u>	Исследовательские работы Участие в школьных и городских конкурсах
Художественное творчество	Танцевальный кружок-45чел.	2-8	<u>1 год</u>	Джабраилова А.Э.	Директором <u>Багировой Э.Э.</u>	Участие в школьных и городских конкурсах
Познавательное	Шахматный кружок-15чел.	6 кл	<u>1 год</u>	Гусейнова З.С	Директором <u>Багировой Э.Э.</u>	Соревнование Участие в школьных и городских конкурсах
Экологическое	Экологический кружок-15чел.	8кл	<u>1 год</u>	Рамазанова А.З	Директором <u>Багировой Э.Э.</u>	Выставки, акции
Экологическое	Юный эколог-15	6-7кл	<u>1 год</u>	Абдурахманова К.М	Директором <u>Багировой Э.Э.</u>	Исследовательские работы. Участие в республиканских и городских конкурсах
<u>Туристско-краеведческое</u>	Мой родной край-28чел.	9-11кл	<u>1 год</u>	Абдуллаева Н.Г.	Директором <u>Багировой Э.Э.</u>	Исследовательские работы. Выступление в городских и республиканских мероприятиях
Художественное творчество	Художник-оформитель-15чел.	5-8	<u>1 год</u>	Абдуллаева С.И.	Директором <u>Багировой Э.Э.</u>	Итоговое занятие Участие в школьных и городских конкурсах
Военно-патриотическое	Стрелок-15чел.	8-11	<u>1 год</u>	Зульфикаров А.Г.	Директором <u>Багировой Э.Э.</u>	Соревнование Участие в школьных и городских конкурсах

Школьные кружки посещают 28% учащихся. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020г.



Кроме того, учащиеся школы посещают городские кружки и секции, музыкальную и художественную школы.

Ученический совет работает весь учебный год. Оказывает помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решает вопросы, касающиеся учебного процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- День Матери (ноябрь)

- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)

Учащиеся принимают активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях.

II. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

Профилактика асоциального поведения .

В рамках мультипроекта «Я – гражданин» и программы «Подросток и закон» педагогический коллектив ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта.

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного и здорового образа жизни. Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Участие учащихся МБОУ СОШ №19 в городских, республиканских и всероссийских конкурсах.

№	Наименование конкурса	Город	Респуб лик.	Все росс.	Участники	Ответственные

1	Гаджет-кросс «Кубок РДШ РД»		Призер		Бабаева Джамиля 11С Шекерханова Мадина 11С Сытникова Амина 11С	Абдуллаева Н.Г.
2	Конкурс рисунков (коллаж) «Терроризм без будущего, будущее без терроризма»		побед		Киракосян Нелли	Мислимова Ф.С.
3	Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа»		Побед		Гурина Надежда 11С	Алекперова Д.К.
4	Первенство Республики Дагестан по легкоатлетическому кроссу, посвященное Дню народного единства России г.Махачкала 04.11.2020год		Побед Призер Побед. Призер призер		Мусаев Бахрам 5В Фейзиев Тамирлан 5В Нуриева Сонайят 11х/б Касумов Айдын Мамедов Вагиф	Раджабов А.Р. Раджабов А.Р. Курбанов Н.А. Курбанов Н.А. Курбанов Н.А.
5	Всероссийский конкурс « День воды»	Призёр призёр			Исмаилова Хадиджат Рабаданова Зайнаб	Султанахмедова А.Р. Султанахмедова А.Р.
6	Всероссийский конкурс «Юннат-2020» «Зелёные технологии»	Побед			Агаметова Амина 1А	Кахриманова Т.И.
7	Всероссийский конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	Призер			Абдулгалимов Руслан 1А	Кахриманова Т.И.
8	Всероссийский конкурс «Всемирный День моря»	Призер			Курбаналиев Ибрахим 1А	Кахриманова Т.И.
9	Интеллектуальный конкурс, соревнование по шахматам	Побед			Бреммов Заур 1А	Кахриманова Т.И.
10	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	Побед			Казбекова Амалия 1А	Кахриманова Т.И.
11	Всероссийский конкурс «Лесничество»	Побед			Агаметова Амина 1А	Кахриманова Т.И.
12	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета-2021»	Побед			Бреммов Заур 1А	Кахриманова Т.И.
13	Республиканский конкурс «Моя сказка про семью»	Побед			Гадуниева Карина 1А	Кахриманова Т.И.
14	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» «Сочинение»		Побед		Агаметова Амина 1А	Кахриманова Т.И.
15	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» «Стихотворение»		Побед		Ильясова Назханум 1А	Кахриманова Т.И.
16	Всероссийский конкурс «День	Побед			Кахриманов Ислам	Сулейманова Н.М. Сулейманова

	воды» «Литературная»	Призе р			1Б ОсмановаГендеф 1Б	Н.М.
17	Всероссийский конкурс «День воды» «Экологический плакат»	Призе р			Селимова Милена 1Б	Сулейманова Н.М.
18	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2021» «Зеленая планета глазами детей»	Побед			АразоваМадина 1Б	Сулейманова Н.М.
19	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2021» «Многообразие вековых традиций»	Побед			Гамзатов Амир 1Б	Сулейманова Н.М.
20	Республиканский конкурс «День птиц» «Лучшая поделка из природного материала»	Побед			Ходжаев Рашид 1А	Кахриманова Т.И.
21	Республиканский конкурс «День птиц» «Лучший рисунок»	Призе р			Гадуниева Карина 1А	Кахриманова Т.И.
22	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета -2021» Эко-объектив. Близкий и далёкий космос.	Побед			Ханахмедов Расул 2В	Мислимова Ф.С.
23	«Мама, сколько в этом слове», Рисунок			Призе р Призе р Побед	Мугудинов С. 2В Гурина Руслана 2В Гасанова Масума 2В	Мислимова Ф.С.Мислимова Ф.С.
24	«Моя сказка про семью» , Сочинение		Призер Призер		Алиева Замира 2В КасимоваСолмаз 2В	Мислимова Ф.С.
25	Созвездие талантов, Живопись			Побед Побед	Ханмагомедова А. 2В Гасанова Масума 2В	Мислимова Ф.С.
26	«С чего начинается Родина?» Сочинение	Побед Призе р			Ахмедов С. 2В Ханмагомедова А. 4Б	Мислимова Ф.С. Абасова А.С.
27	«Мама, сколько в этом слове» Рисунок			Призе р	Гасанова Лагифа 4Б	Абасова А.С.
28	«Зимняя сказка» стихотворение		Призер		СаркаровМасан 4Б	Абасова А.С.
29	«Зимняя сказка» сочинение		Побед		Халилова Алана 4Б	Абасова А.С.
30	«День птиц» «Лучшая кормушка»	Призе р			Ханмагомедова А. 4Б	Абасова А.С.
31	«День птиц» «Лучший скворечник»		Побед		Гусейнова Захра 4Б	Абасова А.С.
32	«Созвездие талантов» Живопись			Побед Побед	Ханмагомедова А 4Б Абдуллаева Замира4Б	Абасова А.С.
33	«Твой подвиг не забыт...», посвящённый З.Батманову стихотворение		Побед		Курбаналиева Заира 4Б	Абасова А.С.
34	Всероссийский фестиваль «Леонардо» Исследовательская работа			Фина лист отбор очног о тура	Исаева Зарифа 4Б	Абасова А.С.
35	Всероссийский детский конкурс «Первые шаги в науке» Исследовательская работа			Побед итель перво го этапа	Исаева Зарифа 4Б	Абасова А.С.

36	Городской интеллектуальный квест-игра «Сталинградская битва»	Призер			Команда МБОУ СОШ №19, 11 классы	Абдуллаева Н.Г. Насурова Л.Н.
37	Лучший проект на английском языке	Призер			Тагирова Самия 7Г Фатуллаева Насиба 7Г	Резикова О.В. Аскерова И.А.
38	Лучший проект на английском языке	Призер			Хинабиева Фатима 9М	Хинабиева З.С. Алиева И.Э.
39	Городской конкурс юных дарование «Соловушка -2021»	Призер призер			Агаева Фарида Джаватова Камилла	Алекперова Д.К. Алекперова Д.К.
40	Городской конкурс юных дарование «Соловушка -2021» Дуэт.				11 класс	Алекперова Д.К.
41	Региональный этап конкурса «Умники и умницы»		Призер		Узденов Даниял 10С	Насурова Л.Н.
42	«День птиц - 2021» Номинация: «Лучший скворечник, дуплянка»	Призер Призер			Шахбанов Аличубан, 8 «Х/Б» Надыров Тамерлан, 8 «Х/Б»	Акберова М.А. Абдурахманова К.М.
43	«День птиц - 2021» Номинация: «Лучшая кормушка»	Призер			Ахмедова Айна, 11 «Х/Б»	Акберова М.А.
44	«День птиц - 2021» Номинация: «Лучшая поделка из природного материала»	Призер			Кафланова Марият, 11 «Х/Б»	Абдурахманова К.М.
45	«День птиц - 2021» Номинация: «Лучшее оформление экологической выставки».	Побед			МБОУ СОШ №19	
46	«Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос».	Призер			Джафарова Фатима, 2 «Б»	Гасанова Б.Д.
47	Зелёная планета глазами детей Номинация «Природа. Культура. Экология. Близкий и далекий космос»	Побед			Шекерханова Мадина, 11 «С»	Мехтиева Г.Э.
48	День воды. Номинация «Экологический плакат»	Побед			Абдуллаева Арина, 7 «Х/Б»	Мехтиева Г.Э.
49	«Защитники родной природы». Номинация «Природоохранная акция»	Побед			Исаева Амина, 7 «С»	Мехтиева Г.Э.

Ученическое самоуправление

Модель ученического самоуправления - «школа как город». В течение года у лидеров самоуправления были следующие функции: самоактивизация, коллективный самоконтроль, самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач.

Детские общественные организации

Работа ДОО связана с организацией и участием учащихся в традиционных школьных мероприятиях, субботниках: «Чистый двор», «Новый год без топора», «Каждой пичужке – наша кормушка». Данные мероприятия способствуют формированию у учащихся способности принимать нравственные

обязательства, формированию представлений об основах экологической культуры; формированию основ российской гражданской идентичности.

Волонтерское движение

В школе есть волонтерское движение – отряд «Новое поколение». Основными направлениями деятельности волонтерского движения являются пропаганда здорового образа жизни; пропаганда бережного отношения к историко-культурному наследию; профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде; сотрудничество с отделом культуры и молодежной политики по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий. Работа по вовлечению обучающихся в социально значимую деятельность будет продолжена. Вывод по направлению: признать работу в данном направлении удовлетворительной.

Деятельность поста «Здоровье +»

Приоритетная деятельность в школе - формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде. Цель профилактической деятельности школе в данном направлении: создание условий для овладения учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ. Формы работы: 1. Составление базы данных по социально - неблагополучным семьям. 2. Постановка на профилактический учет поста «Здоровье+» детей, имеющих отклонения в поведении либо замеченных в употреблении ПАВ. Подростками получена достаточная информация о негативных последствиях снюффинга, потребления курительных смесей, одурманивающих веществ, алкоголя. Неоднократно с уча- проводились беседы о недопустимости курения, появления в школе с запахом табака, вовлечения сверстников в потребление психоактивных веществ, о последствиях употребления спайса, вейпа. Данные беседы проводились специалистами СПС, инспектором ОДН. Организованы индивидуальные беседы с родителями учащихся, состоящих на учете. Также проведены классные родительские собрания в 5-11 классах по профилактике употребления некурительной никотиносодержащей продукции (снюса), вейпа среди учащихся. Отмечаются достижения отдельных учащихся и школы в целом, регулярно рассказывается о социально значимых проектах уч-ся. Школа взаимодействует с Отделом по молодежной политике и спорту и КДН: учащиеся - постоянные участники профилактических акций и семинаров; яркие представители ученической общественности представляют свои достижения, опыт на молодежных конференциях. Проведение общешкольных тематических дней и декад: «Я выбираю жизнь!», «В будущее без риска», «Мир наших отношений», «Стоп, СПИД», «Неделя правовых знаний», «Независимое детство» (каждый месяц подчинен профилактической деятельности в одном узком направлении, что систематизирует деятельность поста «Здоровье+», дает возможность максимального охвата учащихся и позволяет эффективно решать поставленные задачи). В школе реализуются профилактические программы с целью формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ. Выводы по направлению: 1. Первичная профилактика в школе достаточно эффективна, об этом свидетельствуют большой процент вовлеченности учащихся в реализацию профилактических программ, количественные показатели состоящих на учете. 2. Среди учащихся школы не выявлено детей, употребляющих наркотические вещества. Количественные показатели стабильны на протяжении последних 5 лет. 3. Направления работы: профилактика и борьба с курением, алкогольной и наркотической зависимостью; оказание помощи детям-сиротам; учащимся школы, которые нуждаются в материальной, социальной, моральной поддержке; проведение просветительских бесед; правовое воспитание – реализовывались в тесном сотрудничестве с различными учреждениями города. Это позволяет оказывать воздействие на социальное становление учащихся, требующих повышенного внимания, на формирование духовно-нравственных и профессионально-значимых качеств учащихся «группы риска», на вовлечение указанных категорий учащихся в различные виды деятельности.

Работа Службы примирения

Вариант создания службы школьной медиации в МБОУ СОШ № 19-профилактический подход (служба работает в единой системе с советом профилактики, СПС и другими школьными специалистами, занимающимися проблемами отклоняющегося поведения). В ходе работы применяются восстановительные программы медиации - «Восстановительная медиация», «Профилактический круг (круг сообщества)». Служба примирения в течение года рассмотрела 1 персональное дело учащихся. Примирительные процедуры проведены. Причина конфликта «ученик-ученик».

Работа с родителями

В школе году проведены 3 общешкольных собрания по темам: «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Первый раз в первый класс», «Подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА». Периодичность классных собраний – 1 раз в четверть. Классные собрания проводятся регулярно в четверти. Наблюдается незначительное понижение количественных результатов, что является следствием введения ограничений в условиях пандемии. Другие формы работы: индивидуальные консультации с классным руководителем, социальным педагогом, психологом, администрацией школы, учителем – предметником. Формы информационной работы с родителями: стенды, газеты, сайт школы, электронный журнал. Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи наиболее эффективно проходит в процессе работы родительского комитета. При этом родительский комитет действует в каждом классе, члены комитета оказывают помощь классным руководителям в организационных вопросах. Вывод: уровень посещаемости родительских собраний стабильный, уровень работы с родителями удовлетворительный.

Важное место в развитии системы воспитательной работы МБОУ СОШ № 19 занимает методическая работа с учителями. В течение всего учебного года осуществлялись собеседование и индивидуальное консультирование классных руководителей по методическим запросам. Координационным центром деятельности классных руководителей является методическое объединение. В МБОУ СОШ № 19 действует одно методическое объединение классных руководителей. Цель МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя. Основными направлениями деятельности МО классных руководителей является: • содействие развитию системы воспитательной работы в классных коллективах; • организация информационно – методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; • изучение, обобщение и использование в практике опыта работы классных руководителей. В учебном году были проведены методические совещания классных руководителей и заседания ШМО по темам: «Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы. Организация профилактической работы (ДДТТ, пожарная безопасность, зависимости)», «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски», «Роль классного руководителя при разрешении конфликтной ситуации». В составе МО классных руководителей значительное количество учителей, которые имеют собственный опыт воспитательной работы, что позволяет говорить о хороших кадровых условиях школы. Необходимо активизировать работу по представлению опыта классного руководителя на региональном и других уровнях.


Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 19 показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p> 	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1356	1450	1522	1563
	– начальная школа	569	633	662	641
	– основная школа	632	674	706	771
	– средняя школа	155	143	154	151
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	7	11	9	9
	– средней школе	11	14	10	7

2	169	169	100	73	43	35	21	0	0	0	0	0	0
3	174	174	100	85	49	28	16	0	0	0	0	0	0
4	163	163	100	66	40	28	17	0	0	0	0	0	0
Итого	506	506	100	224	44	91	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	178	178	100	81	45	7	4	0	0	0	0	0	0
6	164	164	100	69	42	14	8,5	0	0	0	0	0	0
7	131	131	100	54	29	6	1	0	0	0	0	0	0
8	144	144	100	57	27	13	3	0	0	0	0	0	0
9	116	116	100	25	27	9	2	0	0	0	0	0	0
Итого	733	733	100	286	32	49	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во			
								Кол-во	%							
10	85	85	100	25	29	9	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	69	69	100	34	49	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	154	154	100	59	27	19	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 9%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

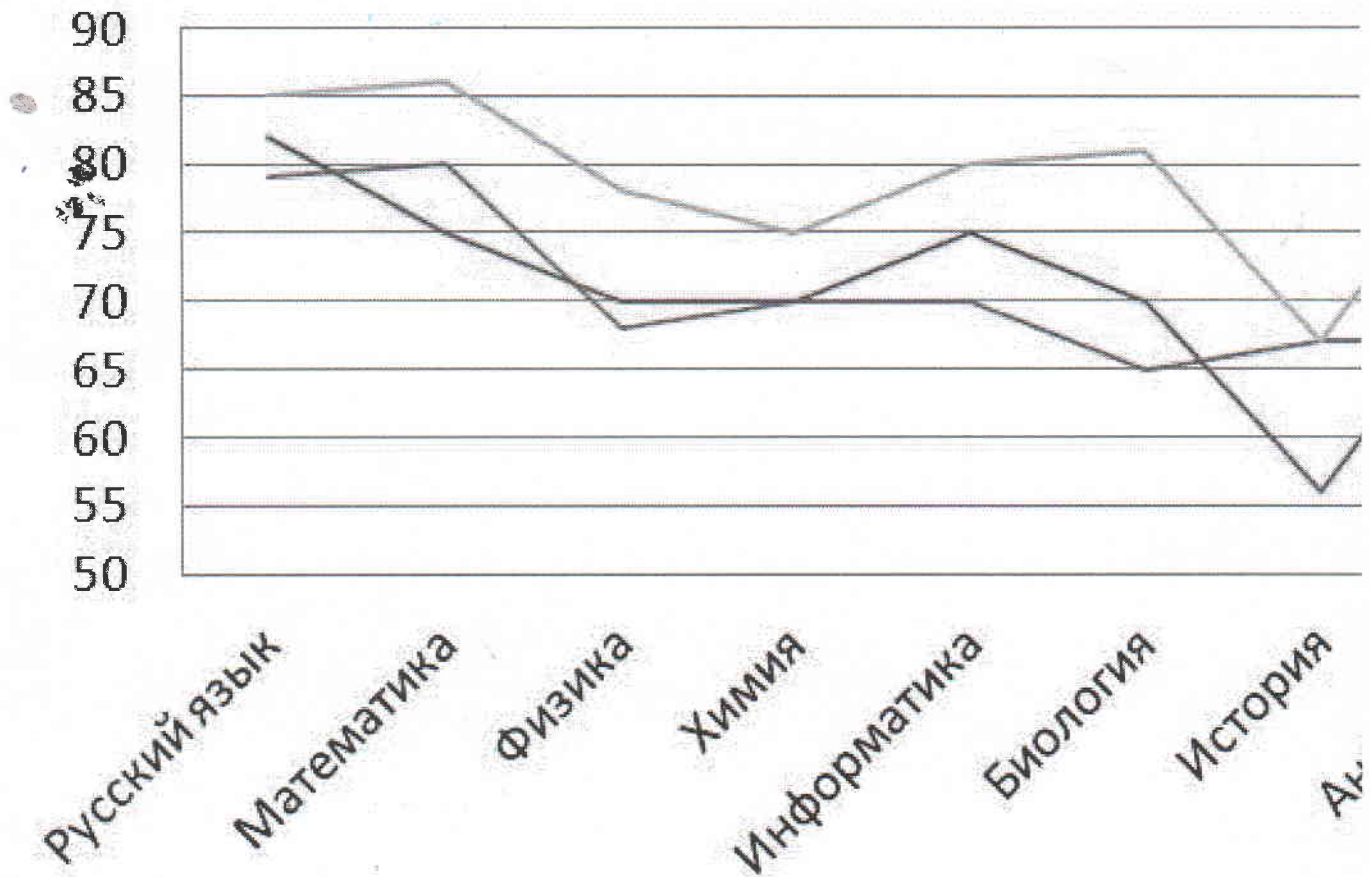
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 50% учеников не писали ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 7% – физику, 3% – литературу, 4% – биологию и 6% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	61	2	14	78,4
Математика-П	23	0	17	59,3
Физика	5	1	4	52,4
Информатика и ИКТ	6	0	1	65,8
Биология	22	0	1	50,7
Литература	1	0	1	73
Обществознание	27	1	3	71,2
Химия	19	0	1	53
Английский язык	8	0	1	79,6
История	13	1	0	59,1
Итого:	185	5	43	78

Средний балл по ЕГЭ



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Дербент в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Дербент о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	118	71	4	43	78	64	6	4	0
2019	135	85	6	44	72	60	8	3	0
2020	116	75	7	38	69	57	6	1	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
 - повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.* Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36785 единица;
- книгообеспеченность – 92%;
- обращаемость – 5258 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25045 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25045	25045
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	11530	6140
4	Справочная	210	140
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

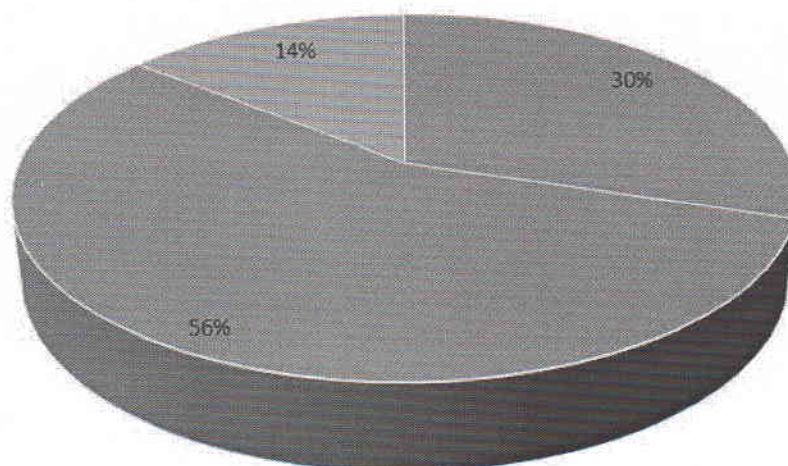
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	641
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342+
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2-6кл 479/49%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/1,6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/8,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9/7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10/14%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	549/
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11/8%
– федерального уровня		10/6%
– международного уровня		1/06%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных	человек (процент)	0

предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	151/?
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (29%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	20 (42%)

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Багирова Эльнара Эльмановна

Действителен с 13.05.2021 по 13.05.2022