

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа № 19»
им. Г.И. Щедрина городского округа г. Дербент.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школа № 19

(протокол от 15.04.2019 № 25)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №19»

Багирова Э.Э.

16.04.2019

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
СОШ №19 за 2018 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 19» им. Г.И. Щедрина
Руководитель	Багирова Э.Э.
Адрес организации	368600, г. Дербент, ул. Г. Гасанова 10.
Телефон, факс	8-909-486-36-97
Адрес электронной почты	ourschool19@mail.ru
Учредитель	Администрация город Дербент
Дата создания	1968 год
Лицензия	№6615 от 12 декабря 2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№5582 от 30 декабря 2013 г.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей математики и физики
- учителей информатики
- учителей истории и обществознания
- учителей химии и биологии
- учителей английского языка
- учителей начальных классов
- учителей физической культуры

- учителей родного языка
- учителей изо, музыки и технологии

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Коллектив школы решает следующие воспитательные задачи: - формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору; - организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализация каждым школьником своей гражданской позиции; - развитие социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе; - формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских лидерских качеств, коммуникативных навыков; - воспитание самостоятельности и инициативности, развитие творческой индивидуальности и креативности; - возрождение и активное развитие движений учащихся «РДШ» и волонтерства. Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

сентябрь – «Месячник безопасности «Внимание, дети!»;

октябрь – «Месячник толерантности»;

ноябрь – «Месячник профилактики наркомании и СПИДа»;

декабрь – «Месячник семейного воспитания»;

январь – «Месячник правового воспитания»;

февраль – «Месячник военно-патриотического воспитания»;

март – «Месячник профориентационной работы с учащимися»;

апрель – «Месячник экологического воспитания»;

май – «Месячник здоровья и спорта»

IV. Содержание и качество подготовки
 Статистика показателей за 2017 - 2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017/18 – на конец 2018 года), в том числе:	1356	
	– начальная школа	569	
	– основная школа	632	
	– средняя школа	155	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	
	– основная школа	–	
	– средняя школа	–	
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	
	– о среднем общем образовании	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	9	
	– в средней школе	11	

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.
 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	153	153	100	77	50	27	18	0	0	0	0	0	0
3	125	125	100	64	51	28	22	0	0	0	0	0	0
4	134	134	100	61	45	35	26	0	0	0	0	0	0
Итого	411	411	100	202	49	90	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2017 был 46,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2017 – 19,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	125	125	100	62	49	11	9	0	0	0	0	0	0
6	140	140	100	72	51	15	11	0	0	0	0	0	0
7	112	112	100	50	44	7	6	0	0	0	0	0	0
8	138	135	98	42	30	10	7	3	2	0	0	0	0
9	117	117	100	35	29	7	6	0	0	0	0	0	0
Итого	632	629	99	261	42	50	9	3	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2017 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2017 – 7,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество	
								Количество	%	Количество	%					
10	77	77	100	28	36	10	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	78	78	100	36	46	11	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	155	155	100	64	42	21	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 7 процента (в 2017 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% (в 2017 было 10%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	78	1	10	74
Математика	Б. -78, пр. – 63	0	-	Б. – 61, пр. – 51
Физика	9	0	-	47,3
Химия	24	0	2	56,1
Информатика	10	0	-	50
Биология	24	0	-	68,5
История	63	0	2	56
Английский язык	8	0	-	70
Обществознание	63	0	1	59
литература	3	0	-	35,5

Итого	78	1	15	58
-------	----	---	----	----

В 2017-18 учебном году в сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика по следующим предметам: русский язык, математика (база и профиль),биология и физика. По остальным предметам показатели стали на 5-6 баллов ниже прошлого года, что является показателем недостаточной работы по подготовке к ГИА . Самые низкие показатели по сравнению с прошлым годом наблюдаются по истории, информатике и обществознанию (ниже на 10-11баллов). По обществознанию и химии увеличилось количество учащихся, не преодолевших порог (общество-4 уч-ся, химия-4 уч-ся)

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	117	2	37	70	10
Русский язык	117	2	58	49	10
Обществознание	89		6	48	35
История	28		11	12	5
Физика	14		7	6	1
Информатика	9		2	10	3
Биология	52		-	8	1
Химия	20		14	5	-
география	5		-	3	2
Английский язык	8		5	2	1
Литература	1				

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	137	83	3	10	63	47	1	2	1
2017	127	77	4	15	78	53	-	2	2
2018	117	71	3	18	73	57	1	1	1

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 108 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. В 2018 году аттестацию прошли: 3 человек – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 4 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25140 единица;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 16785 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12958 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12958	10200
2	Педагогическая	210	80
3	Художественная	11530	7600
4	Справочная	200	120
5	Языковедение, литературоведение	120	30
6	Естественно-научная	80	20
7	Техническая	12	3
8	Общественно-политическая	15	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционируют 33 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 3 компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания меются спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Предусмотрен пандус для инвалидов.

**Показатели
деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ№19» имени Г.И.Щедрина,
подлежащего самообследованию за 2017-2018 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1356
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	569
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	632
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	155
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52.5профиль/4.2база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	117/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	117/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	78/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	78/0,012
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	117/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	78/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	117/10,5

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	78/8,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	730/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	583/43%
1.19.1	Регионального уровня	93
1.19.2	Федерального уровня	14
1.19.3	Международного уровня	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91/0,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	107человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38
1.29.1	Высшая	23
1.29.2	Первая	15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	1

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	95
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	530/37%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Багирова Эльнара Эльмановна

Действителен с 13.05.2021 по 13.05.2022